

**Stanisław KOZIEJ**

**PODSTAWY TEORETYCZNE**

**PRAC DYPLOMOWYCH**

**Wprowadzenie do seminarów**

# Zagadnienia

- 1. Istota i treść nauki**
- 2. Badania naukowe**
- 3. Prace naukowe**

# ISTOTA I TREŚĆ NAUKI

# Istota naukowca

- **Umiejętność twórczego (a nie tylko odtwórczego) podejścia do problemów**
- **umiejętność przechodzenia od niewiedzy do wiedzy**
- **umiejętność posługiwania się **metodą naukową****

# Istota nauki

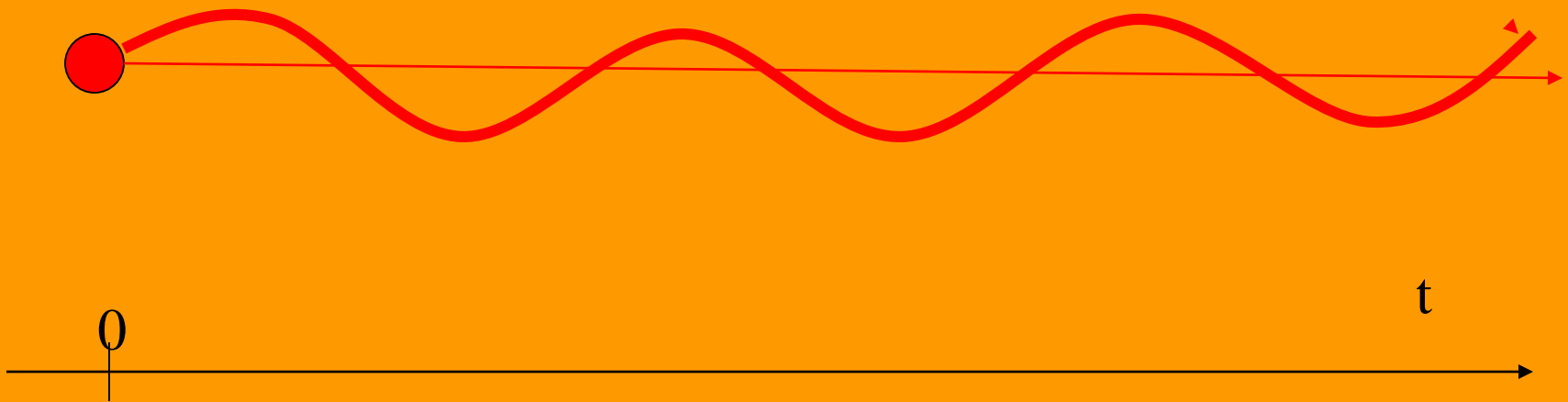
- **Wiedza o świecie**
- **Nauczanie (edukacja) w szkole wyższej**
- **Organizacje i instytucje naukowe**
- **Forma twórczej działalności człowieka**

# Istnienie

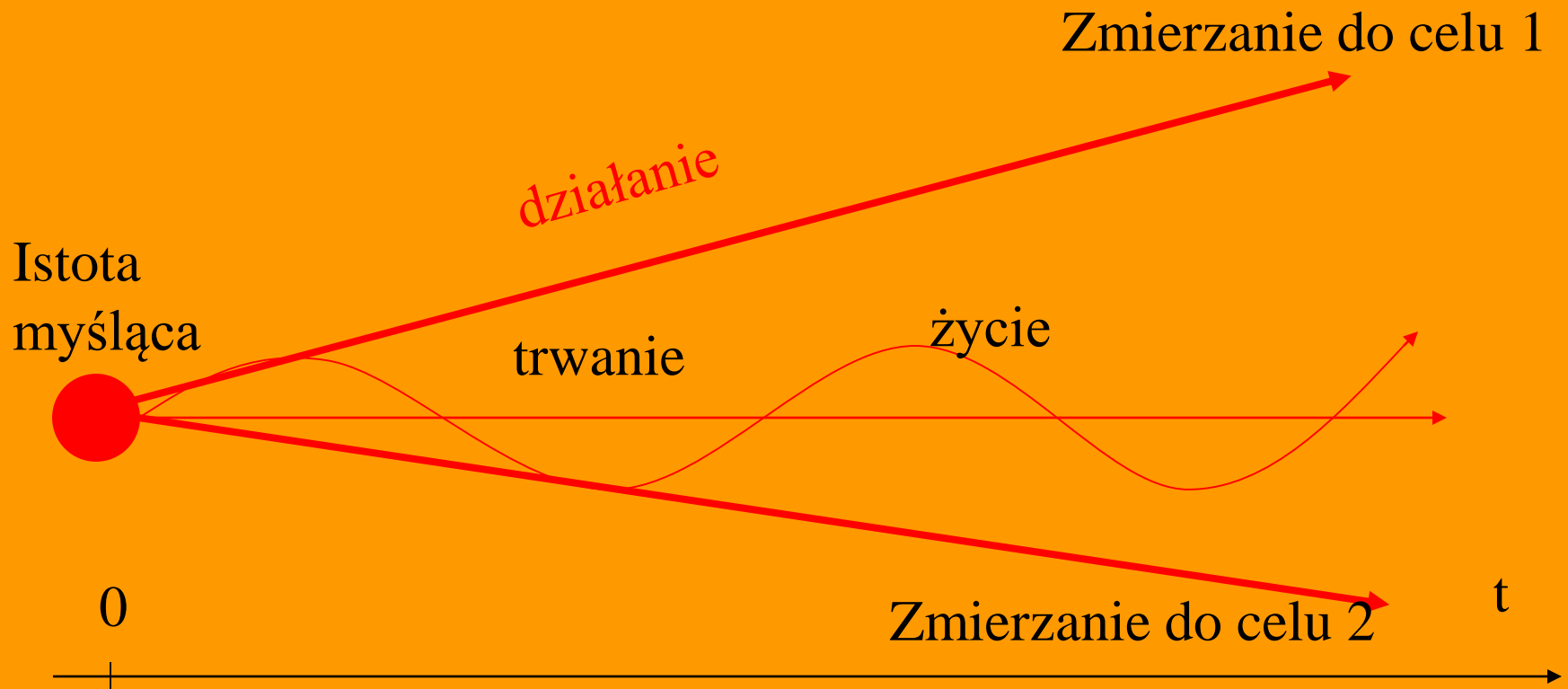


# Życie

organizm

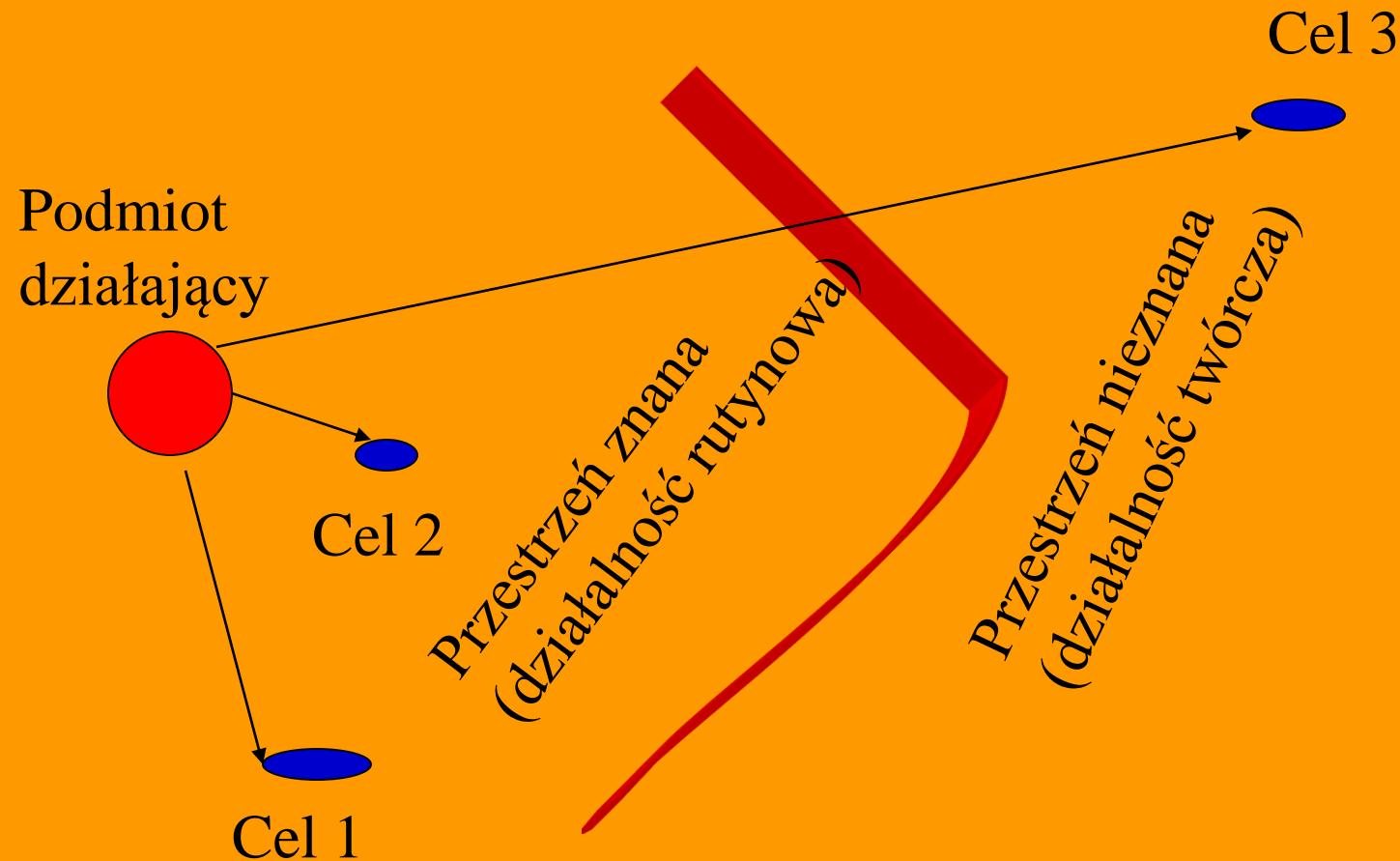


# Działanie

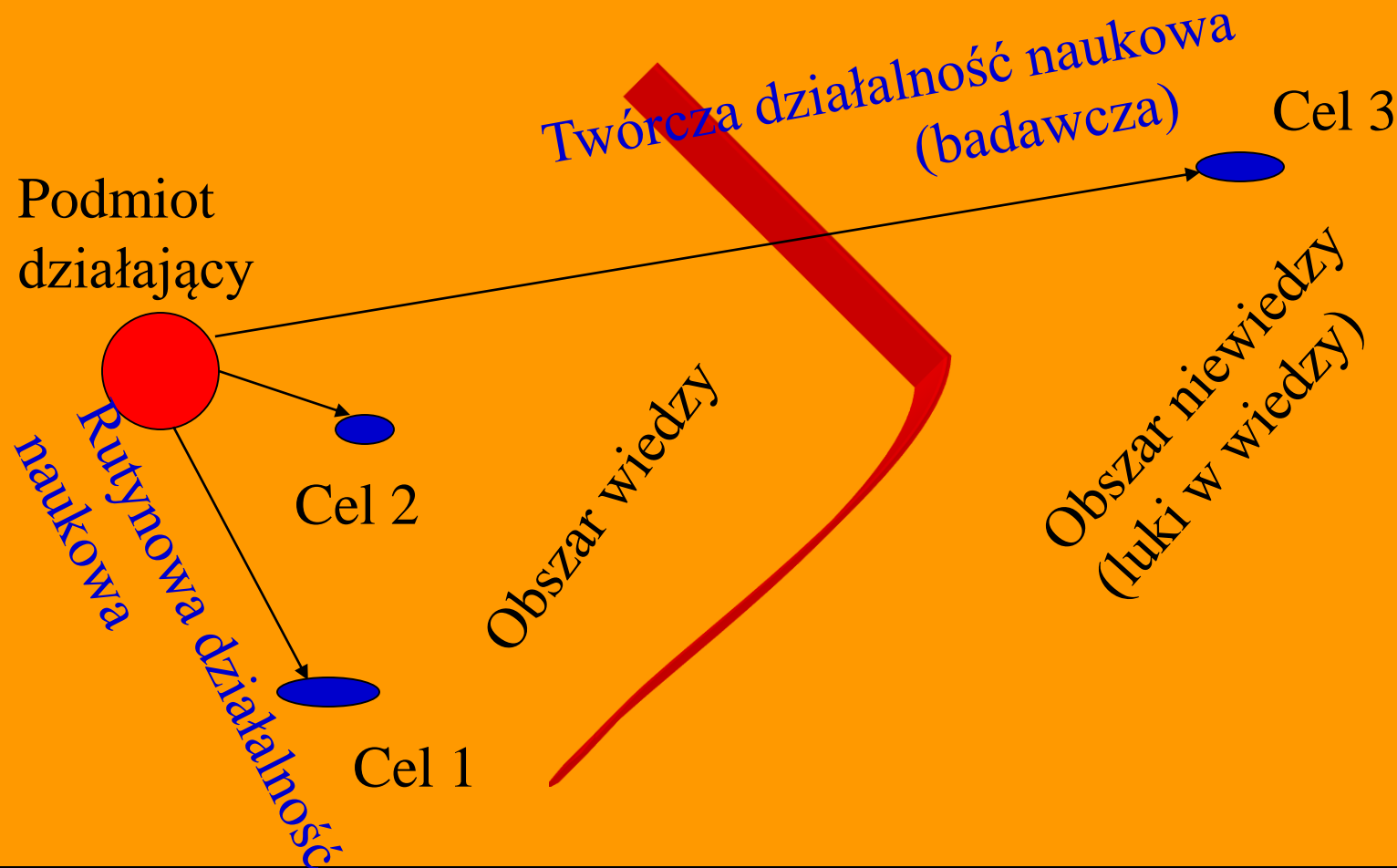




# Umiejscowienie celu



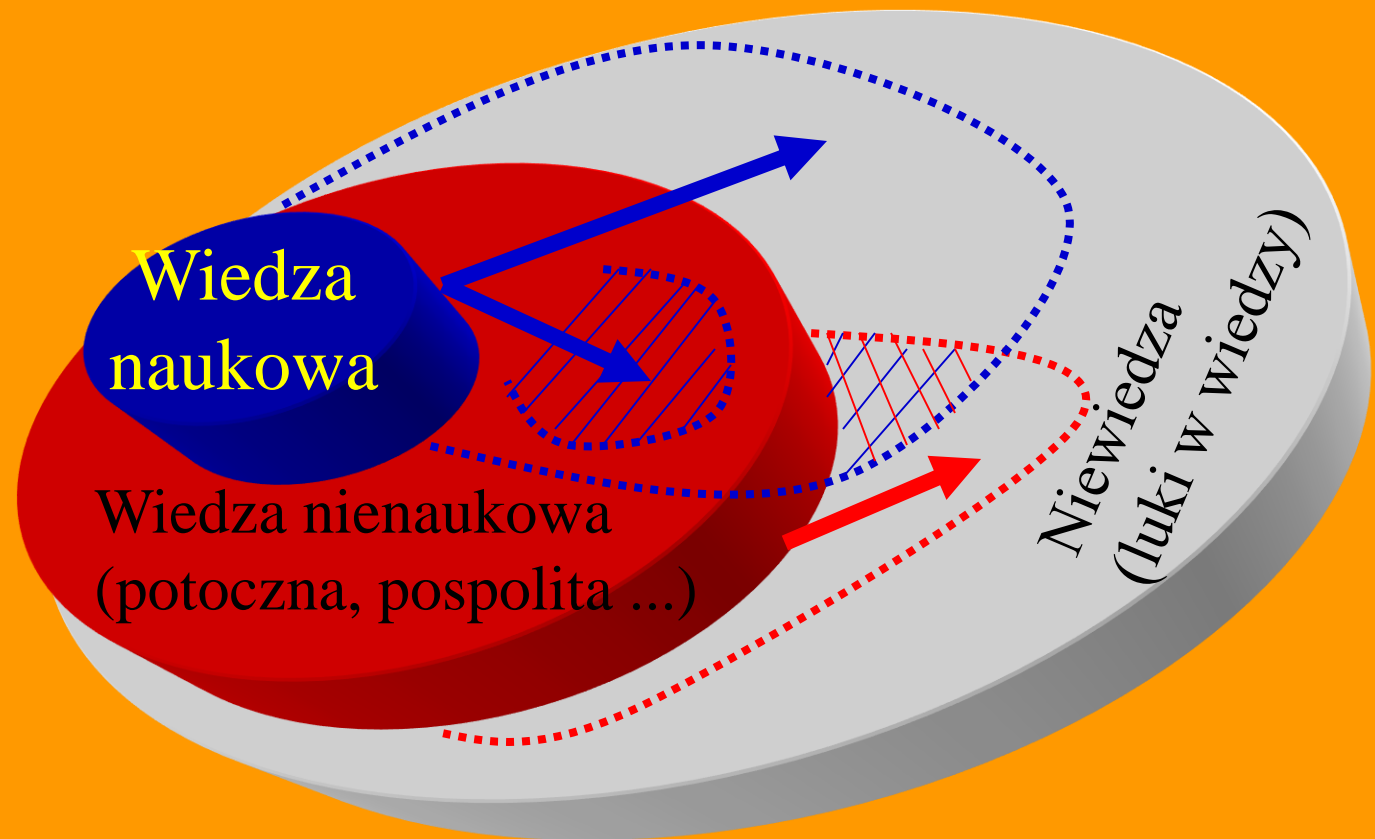
# Działalność naukowa



# Wiedza



# Ekspansja wiedzy



# Proces naukowy





# BADANIA NAUOWE

# Cykl badań naukowych

- 1. Przygotowanie badań**
- 2. Realizacja badań**
- 3. Kontrola wyników**

# Koncepcja badań

- 1. Identyfikacja (geneza) problemu i uzasadnienie potrzeby badań**
- 2. Cel i problematyka badawcza (zagadnienia badawcze)**
- 3. Założenia i hipotezy badawcze**
- 4. Procedura badań (metody, teren i tok - harmonogram - badań)**
- 5. Prezentacja wyników (układ pracy)**



# Identyfikacja (geneza) problemu

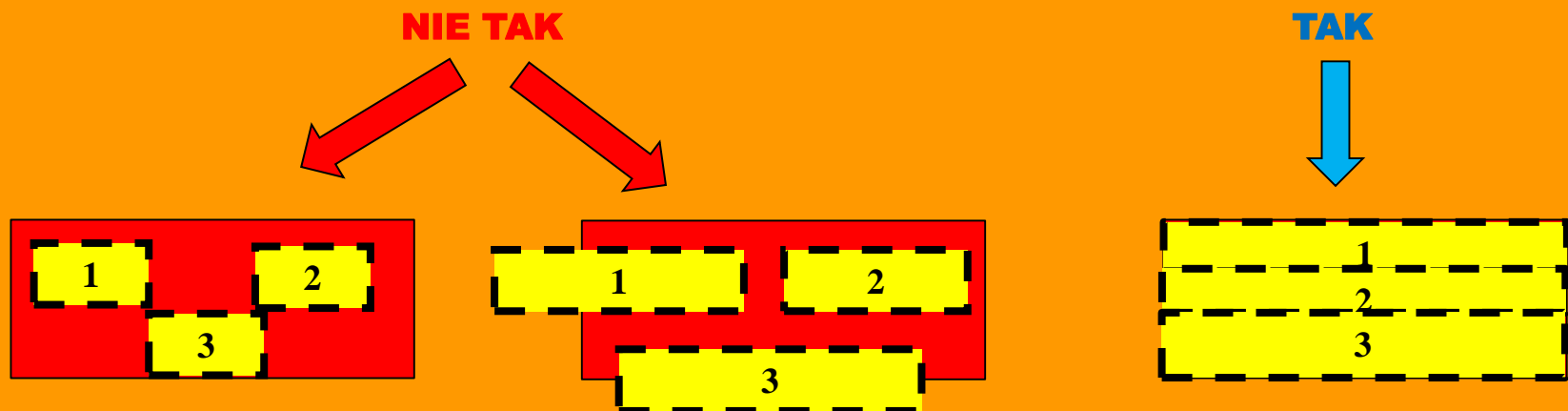
- **Wybór i diagnoza obszaru (dziedziny) badań**
- **Identyfikacja luki (niejasności, sprzeczności...) w wiedzy - stwierdzenie istnienia problemu (w postaci pytania problemowego)**
  - **problemy subiektywne (dydaktyczne) i obiektywne (badawcze)**
- **obiektywizacja („odsubiektywizowanie”) niewiedzy - **przegląd literatury****
- **uzasadnienie obiektywnej potrzeby (teoretycznej lub praktycznej) usunięcia niewiedzy (luki w wiedzy)**

# Cel badań

- **„druga strona” potrzeby badań**
- **zdecydowanie się na realizację potrzeby - na rozwiązanie problemu w drodze badań naukowych - prowadzi wprost do ustanowienia celu badań**
- **Cel: po co się prowadzi badania, co zamierza się osiągnąć w ich rezultacie**

# Problematyka badawcza (zagadnienia badawcze)

- **Rozbicie problemu głównego na szczegółowe zagadnienia badawcze - "przeszkody" na drodze do celu (zagadnienia muszą w pełni pokrywać się z problemem głównym)**



# Rodzaje pytań badawczych

- **pytania rozstrzygnięcia - zamknięte (czy?)**
- **pytania dopełnienia - otwarte (dlaczego, jak, jaki, ile, kiedy, gdzie? ...)**

# Założenia badawcze

- **Wiedza „nadsystemowa” wobec problemu (np. wyniki innych badań, wiedza podręcznikowa)**
- **coś, co nie będzie podlegać badaniom, przyjmowane jest takie, jakie jest - a jednocześnie stanowi **podstawę, ograniczenie lub część** rozwiązania problemu**

# Hipotezy naukowe

- **Przypuszczenia co do rozwiązania problemu**
- **próbne (wstępne) odpowiedzi na pytania badawcze**
- **tezy, które będą weryfikowane w toku badań**
- **hipotezy wstępne, robocze, rozwinięte, końcowe**

# Procedura badań

- **Metody badawcze**
- **Teren (miejsce, przestrzeń) badań**
- **Harmonogram (czas) badań**

# Metody badawcze

- **Metody teoretyczne**
  - **analiza, analogia, synteza, dedukcja, indukcja ...**
- **Metody empiryczne**
  - **pomiary, eksperymenty, symulacje, ankiety, wywiady, konsultacje, dyskusje ...**



# Teren badań

- **Badania teoretyczne**
  - **biblioteki, media, internet**
- **Badania empiryczne**
  - **badane wycinki rzeczywistości (rzeczy, organizacje, procesy)**
  - **laboratoria**

# Tok (harmonogram) badań - **etapy**

- 1. Przygotowanie badań (opracowanie koncepcji i zorganizowanie badań) - hipoteza wstępna**
- 2. Etap badań teoretycznych - rozwinięcie hipotezy wstępnej w hipotezę roboczą**
- 3. Etap badań praktycznych - weryfikacja hipotezy roboczej (elementów tej hipotezy) i ustalenie wyników badań**
- 4. Synteza wyników i ich pisarskie (redakcyjne) ujęcie w postaci pracy naukowej - finalna hipoteza naukowa**

# PRACE NAUKOWE

# Materiały naukowe

- **Bezpośrednie („surowe”) wyniki badań**
- **Ankiety, zestawienia, próbki, wyniki symulacji**
- **Sprawozdania i notatki z badań**
- **Wypisy z literatury**

# Wyniki badań

- **Fakty naukowe**
- **Zależności**
- **Uogólnienia**
- **Prawa naukowe**
- **Teorie naukowe**

# Rodzaje prac naukowych (1)

- **Opracowania naukowe**
  - **dziela, przyczynki; rozprawy i komunikaty; prace promocyjne**
- **Opracowania popularnonaukowe**
  - **książki, artykuły, wywiady, filmy dokumentalne itp.**
- **Prace wdrożeniowe**
  - **projekty, plany, konstrukcje, podręczniki, instrukcje itp.**

# Rodzaje prac naukowych (2)

- **Podstawowe, stosowane**
- **Analityczne, syntetyczne**
- **Problemowe, przyczynkarskie**
- **Teoretyczne, doświadczalne**
- **Indywidualne, zespołowe**

# Prace promocyjne

- **Prace magisterskie**
- **Prace (rozprawy)  
doktorskie**
- **Prace (dysertacje)  
habilitacyjne**
- **Dorobek profesorski**



# Układ pracy naukowej

- **Wstęp (rozdział metodologiczny)**
- **Rozdziały merytoryczne**
- **Zakończenie**
- **Bibliografia**
- **Aneksy, załączniki**

# Wstęp (rozdział metodologiczny)

- **Treścią wstępu (rozdziału metodologicznego) jest koncepcja badań. Czytelna informacja o genezie problemu na tle krytyki dotychczasowej literatury oraz o celach i zagadnieniach badawczych, założeniach i hipotezach, procedurze badań i układzie pracy**

# Rozdziały merytoryczne (1)

- **Tyle rozdziałów ile głównych zagadnień (problemów) badawczych**
- **Każdy rozdział to prezentacja wyników badań nad danym zagadnieniem**

# Rozdziały merytoryczne (2)

## □ Układ rozdziału:

- **wprowadzenie** - charakterystyka zagadnienia (pytania) badawczego; rozbicie na podzagadnienia
- **część główna** - sprawozdanie z badań (materiał badawczy)
- **podsumowanie** - synteza w postaci odpowiedzi na pytanie badawcze

# Zakończenie pracy naukowej

- **Nawiązanie do wstępu (lustrzane odbicie)**
- **Synteza syntez z poszczególnych rozdziałów merytorycznych**
- **Krytyczne spojrzenie na przebieg i rezultaty badań i ewentualne sugestie dalszych badań**

# Inne części pracy naukowej

## □ Bibliografia

## □ Alternatywnie:

- **przedmowa (czasami dodatkowe słowo od autora, często zamiast wstępu, gdy umieszcza się odrębny rozdział metodologiczny)**
- **aneksy (części innych dzieł)**
- **załączniki (materiały z badań, rozszerzające opisy, wyjaśnienia itp.)**

# Literatura przedmiotu

- **Podstawa, punkt wyjścia w formułowaniu problematyki**
- **Źródło założeń i hipotez**
- **Weryfikator hipotez**
  
- **Problem wiarygodności: źródła oryginalne i wtórne (interpretacje, tłumaczenia)**

# Zasady pisarstwa (1)

- **Trzymać się tematu (minimalizacja dygresji)**
- **Logiczność i jasność wywodów**
- **Wyczerpywać zagadnienie w jednym miejscu, unikać powtórzeń**
- **Preferować styl bezosobowy**
- **Unikać stylu „gazetowego”, publicystycznego**



# Zasady pisarstwa (2)

- **Krytyczne i „rozwojowe” powoływanie się na literaturę (uniknąć czystej „cytologii”)**
- **Zapewnić odróżnianie myśli autora i wyników badań od wiedzy zaczerpniętej z innych źródeł (uniknąć plagiatu)**

